Rio PREFEITURA | EDUCAÇÃO

PLANO PEDAGÓGICO INDIVIDUALIZADO (PPI) - Ensino Fundamental – Ano letivo: 20 ___

Designação E/CRE (___.___.____)	Denominação

Aluno(a)	Data de Nascimento

Ano de Escolaridade	Turma	Nº. Chamada	Turno	Bimestre
				1º Bim ☐ 2º Bim ☐ 3º Bim ☐ 4º Bim ☐

Componente Curricular	Professor(a)
CCCX	CCC

NORTEADORES PARA O PLANO PEDAGÓGICO INDIVIDUALIZADO

Em atendimento à Resolução.SME nº 261/2021. Art. 18, o Plano Pedagógico Individualizado - PPI tem como objetivo superar lacunas no processo de aprendizagem, oportunizando a todos o alcance satisfatório do percurso pedagógico. § 1º O Professor deverá elaborar o PPI para o aluno, quando este obtiver, no bimestre ou trimestre, conceito RI (Reforço Intensivo) do Ensino Fundamental e da EJA, registrando-se suas dificuldades e as estratégias previstas para sua recuperação, assim como o nível de aprendizagem em que o aluno se encontra

1. QUANTO AO NÍVEL DE APRENDIZAGEM:

- HABILIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO NO BIMESTRE
- HABILIDADES AINDA NÃO DESENVOLVIDAS PELO ALUNO NO BIMESTRE

2. INDICADORES DE ASPECTOS FORMATIVOS DO ALUNO:

- PARTICIPAÇÃO
- FREQUÊNCIA
- SOCIALIZAÇÃO
- OUTROS

3. ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS PARA O PRÓXIMO BIMESTRE:

- ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS
- TRABALHOS DIVERSIFICADOS
- REFORÇO ESCOLAR
- OUTROS

COORDENADORIA AVALIAÇÃO

COORDENADORIA AVALIAÇÃO

ASSINATURAS

Professor(a) | Coordenador(a) Pedagógico(a) | Diretor(a)

Rio PREFEITURA | EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTO

PLANO PEDAGÓGICO INDIVIDUALIZADO (PPI) - Ensino Fundamental – Ano letivo: 20 ___

Designação E/CRE (___.___.____)	Denominação

Aluno(a)	Data de Nascimento

EJA - Bloco de Aprendizagem	Turma	Nº. Chamada	Turno	Trimestre 1º Tri ☐ 2º Tri ☐ 3º Tri ☐

Componente Curricular	Professor(a)

NORTEADORES PARA O PLANO PEDAGÓGICO INDIVIDUALIZADO

Em atendimento à Resolução.SME nº 261/2021. Art. 18, o Plano Pedagógico Individualizado - PPI tem como objetivo superar lacunas no processo de aprendizagem, oportunizando a todos o alcance satisfatório do percurso pedagógico. § 1º O Professor deverá elaborar o PPI para o aluno, quando este obtiver, no bimestre ou trimestre, conceito RI (Reforço Intensivo) do Ensino Fundamental e da EJA, registrando-se suas dificuldades e as estratégias previstas para sua recuperação, assim como o nível de aprendizagem em que o aluno se encontra.

1. QUANTO AO NÍVEL DE APRENDIZAGEM:

- HABILIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO NO BIMESTRE
- HABILIDADES AINDA NÃO DESENVOLVIDAS PELO ALUNO NO BIMESTRE

2. INDICADORES DE ASPECTOS FORMATIVOS DO ALUNO:

- PARTICIPAÇÃO
- FREQUÊNCIA
- SOCIALIZAÇÃO
- OUTROS

3. ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS PARA O PRÓXIMO BIMESTRE:

- ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS
- TRABALHOS DIVERSIFICADOS
- REFORÇO ESCOLAR
- OUTROS

COORDENADORIA AVALIAÇÃO

COORDENADORIA AVALIAÇÃO

ASSINATURAS

Professor(a) | Coordenador(a) Pedagógico(a) | Diretor(a)