



## CONSELHO MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE

### Reunião da Câmara Setorial Permanente de Educação Ambiental

Data: 27/06/2017 às 14h

Sala de reunião do CONSEMAC

### REUNIÃO AMPLIADA – AUDIÊNCIA PÚBLICA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**Presentes:** Renata D’Acri (SECONSERMA/CEA), Isis Volpi (SECONSERMA/CEA), Elvira (SME), Tereza Cristina Arouca (SME), Liana Pettengill (COMLURB), Ana Carolina Sotelino (ANAGEA RJ), Wladimir L. Barbosa Loureiro (ADEFIMPA/APEDEMA), Ana Carolina Leuzzi Pereira da Silva (APEDEMA RJ), Rodolfo Sant’Ana Abreu (ACAMPAR RJ/APEDEMA RJ), Cynthia Takamoto (ECO TRINDADE), Jorge Tonnera Júnior (COMLURB), Maria Tereza Gouveia (REARJ/CAGG), Jaqueline Guerreiro (REARJ) e Marco Antônio (SENGE).

**Ausentes:** SMH, SMU (a serem substituídos), Defensores do Planeta e IMM

#### **Assuntos tratados:**

A reunião da CSPEA desse mês foi ampliada para que fizesse parte dos “Pré Encontros” para o IX Fórum Brasileiro de Educação Ambiental - IX FBFA - IV Encontro Catarinense de Educação Ambiental - IV ECEA. Esse pré encontro tem o intuito de mostrar o posicionamento da Câmara Setorial Permanente de Educação Ambiental do CONSEMAC do Município do Rio de Janeiro e de seus convidados, sobre o avanço real da Educação Ambiental no nosso território em contraposição ao texto do Programa Nacional de Educação Ambiental em sua segunda versão, datada de 2005. A Metodologia proposta para a Consulta Pública do Programa Nacional de Educação Ambiental – ProNEA é que se faça a discussão de quatro itens: (a) Diretrizes e Princípios; (b) Missão e Objetivos; (c) Públicos; e (d) Linhas de ação e as estratégias; e a Metodologia sugerida para os territórios da cidade do Rio de Janeiro foi a de se fazer a articulação do texto do ProNEA com o texto-base do ProMEA consolidado pelo processo de consultoria - produto das consultas públicas em toda a cidade e, no que couber, foi sugerido também que alguns itens dialoguem com o ProEEA já aprovado em Audiência Pública, sendo dividido em: 1. Pré Encontros Territoriais: foco nas Linhas de Ação, Estratégias e Públicos; e 2. **Pré Encontros Setoriais: Foco nas Diretrizes, Princípios, Missão e Objetivos**, sendo este último em que a Câmara Técnica atuou.

Por votação unânime os presentes aceitaram a proposta de metodologia apresentada – onde foi discutido, apenas, as terminologias/conceitos que surgiram das consultas do

ProMEA que são “novidades” ao texto do Programa Nacional de Educação Ambiental.

### 1ª – MISSÃO:

Proposta de texto – PoMEA – “A Educação Ambiental contribuindo para Sociedades Sustentáveis”

Não avançamos na discussão pois o grupo estava dividido e propenso em mudar a frase e propor novo texto ao PRONEA, porém não houve consenso.

Assim, foi aprovada por unanimidade a proposta de vermos se o texto das Diretrizes, Princípios e Objetivos, contempla os conceitos apresentados na Missão.

### 2ª – DIRETRIZES:

#### Controle Social

#### Cooperação

Democracia e Equidade

Fortalecimento da Educação Ambiental nos Sistemas Municipais de Educação

Fortalecimento da Educação Ambiental nos Sistemas Municipais de Meio Ambiente.

Alteração proposta por se tratar de um plano nacional que trará diretrizes para todo território brasileiro.

#### Justiça Social e Justiça Ambiental

Há a necessidade de ser incluído o conceito de “Racismo Ambiental” nos Princípios do PRONEA, já que é um conceito novo que também não aparece no texto do ProMEA.

Participação

#### Pluralidade

Respeito a todas as formas de vida

Respeito e valorização das Diversidades

Alteração proposta para que “Respeito a todas as formas de Vida” e “Respeito e valorização das diversidade” sejam tratados ou apareçam nos Princípios da Política e não nas Diretrizes.

#### Sustentabilidade Socioambiental.

#### Territorialização

#### Transculturalidade

#### Transparência

Transversalidade

### 3ª – PRINCÍPIOS:

O enfoque humanista, histórico, contextualizado, cultural, ecológico, crítico, participativo, inclusivo, dialógico, dialético, cooperativo, solidário e emancipatório.

Proposta de inclusão da palavra “dialético” no texto.

**A concepção de “ambiente” em sua totalidade e em suas múltiplas escalas, considerando a interdependência sistêmica entre o meio físico natural e o meio físico socialmente construído.**

Alteração proposta para melhor entendimento do texto.

O compromisso com a cidadania ambiental.

#### **O compromisso com a construção do “bem comum”**

Alteração proposta, de ser colocado o termo bem comum entre aspas foi feita, pois o conceito de “bem comum” tratado aqui é o mesmo de “bem viver”, e não o conceituado pela Constituição Federal de “bem comum a todos os indivíduos – “bem” sendo objeto”.

Respeito e valorização à diversidade.

~~Respeito e valorização ao conhecimento tradicional e à identidade cultural.~~

Alterado para: **“Respeito e valorização aos diversos saberes, aos conhecimentos tradicionais e às identidades culturais”**

### **Respeito a todas as formas de vida**

Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, em perspectiva da multi, inter e transdisciplinaridade.

A abordagem articulada e integrada das questões socioambientais em sua dimensão local, regional, nacional e global.

Desmercantilização dos direitos essenciais à vida.

O fortalecimento da segurança e soberania alimentar nos territórios.

~~Solidariedade e a cooperação entre os indivíduos, os grupos sociais e as instituições públicas e privadas.~~

O grupo concordou em não encaminhar essa frase para o texto dos princípios do ProNEA.

~~Co-responsabilidade e o compromisso individual e coletivo no desenvolvimento de processos de ensino e aprendizagem voltados à sustentabilidade~~

~~A acessibilidade universal com o reconhecimento pleno dos direitos da pessoa com deficiência.~~

O grupo concordou com a proposta de alteração do texto, mas achamos que o grupo de pessoas com deficiências (Rampa de Acesso) pode propor um novo texto mais adequado as suas realidades.

A igualdade de gênero

### **4ª – OBJETIVOS:**

Ampliar a gestão ambiental pública por meio da participação popular, do compartilhamento de informações e corresponsabilidades.

**Apoiar a democratização dos meios de comunicação e informação, fortalecendo a luta pela descriminalização dos meios de comunicação e informação comunitários.**

Apoiar e valorizar a cultura e a arte como vetores da educação ambiental e da sustentabilidade.

Apoiar o fortalecimento de princípios e práticas que garantam o direito à igualdade de gênero e as minorias e grupos sociais em vulnerabilidade e suscetibilidade socioambiental.

**Apoiar o fortalecimento de princípios e práticas que garantam o direito dos animais.**

~~Comprometer os órgãos públicos municipais com a redução da pegada ecológica.~~

O grupo concordou com a retirada dessa proposta.

Constituição da comissão intersetorial de educação ambiental da prefeitura.

Constituição de um coletivo educador em cada área de planejamento da cidade.

Construção de um observatório de educação ambiental na cidade do rio de janeiro

Criar um sistema municipal de informações de educação ambiental, inclusive estruturando um banco de dados sistematizando e disseminando informações sobre as ações de educação ambiental nos territórios.

**Desenvolver a compreensão das relações entre ecumenismo, diálogo interreligioso e educação ambiental.**

O grupo concordou com a colocação da frase no plural.

Difundir a legislação ambiental, por intermédio de programas, projetos e ações de educação ambiental.

**Envolver igrejas coletivos religiosos e tradições espirituais nas discussões socioambientais, internalizando conceitos e valores socioambientais. e formando seus membros para atuarem como cidadãos nas questões ambientais**

O grupo concordou na retirada da palavra igreja, substituindo-a pelas palavras “coletivos religiosos e tradições espirituais” e com a retirada do final da frase.

**[S1] Comentário:** Isso não foi discutido no encontro porém sinalizamos que o texto é do PROMEA e específico para a cidade do Rio.

### **~~Estabelecer um sistema de ouvidoria em educação ambiental.~~**

O grupo concordou em não encaminhar essa frase para o texto dos objetivos do ProNEA.

OBSERVAÇÃO: Porém ficou registrado para os que fazem parte das discussões do texto do ProMEA que tal frase também pode ser retirada dos objetivos do ProMEA e deslocada para as Estratégias (7.1.1)

Estimular, fortalecer e ampliar a criação de núcleos de educação ambiental, coletivos jovens de meio ambiente e coletivos educadores.

### **Estimular a construção e fortalecimento da democracia substantiva, da justiça social e da justiça ambiental.**

~~Estimular a cooperação entre os diversos territórios do município.~~

[S2] Comentário: Idem S1

Estimular a cultura de redes de educação ambiental.

Estimular as ações de voluntariado em todos os programas e projetos de educação ambiental.

Estimular e apoiar as instituições governamentais e não governamentais a pautarem suas ações com base nos princípios da na agenda 21.

### **Estimular e fortalecer ações de produção, comercialização e consumo sustentável.**

O grupo concordou com a inclusão dos termos “produção e comercialização” para propositura dessa nova frase.

Estimular o desenvolvimento e fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática socioambiental.

Estímulo ao acesso a fundos públicos municipais, notadamente ao fundo municipal de conservação ambiental

Fomentar a criação, ampliação e fortalecimento de canais de participação direta e controle social sobre o acesso e uso dos recursos naturais, visando a sua desmercantilização (fóruns de agenda 21, conselhos, comitês de bacias, plebiscitos, consultas públicas, dentre outros)

### **~~Fomentar e fortalecer a difusão de modelos sustentáveis e solidários de desenvolvimento científico, tecnológico e econômico.~~**

O grupo concordou com a propositura de uma nova frase: “Fomentar o desenvolvimento científico, tecnológico e econômico a fim de fortalecer a difusão de modelos sustentáveis e solidários”.

### **Fomentar e fortalecer a difusão de modelos sustentáveis e solidários de desenvolvimento social local.**

O grupo concordou com a substituição da palavra social por “local”.

Fomentar e viabilizar as ações educativas nas unidades de conservação, nos parques municipais e comunidades do entorno de áreas de conservação, para os diferentes públicos, respeitando as potencialidades de cada área.

### **~~Fortalecer a educação ambiental com enfoque no patrimônio.~~**

O grupo concordou em não encaminhar essa frase para o texto dos objetivos da ProNEA.

OBSERVAÇÃO: Porém ficou registrado para os que fazem parte das discussões do texto do ProMEA que tal frase também pode ser retirada dos os objetivos do ProMEA e deslocada para as Estratégias.

### **~~Fortalecer o direito à cidade sustentável.~~**

O grupo concordou em não encaminhar essa frase para o texto dos objetivos da ProNEA.

### **Fortalecer os diálogos intergeracionais**

Fortalecimento da educação ambiental nas comunidades

### **Fortalecimento da educação ambiental nos comitês e subcomitês de bacias**

## ~~hidrográficas com atuação no município do rio de janeiro~~

Alteração proposta por se tratar de um plano nacional que trará diretrizes para todo território brasileiro.

Incentivar a participação comunitária no reconhecimento dos seus direitos e deveres para a garantia do bem viver e o do exercício ativo da cidadania.

### **Inclusão e fortalecimento da terceira idade nas ações de educação ambiental**

Inclusão qualificada da EA no PPA, nas LOAs e nos fundos de financiamento que atuam no município.

CISEA como instância que promova sinergia das ações na área, coordenando iniciativas e promovendo a qualificação das mesmas.

Organização de núcleos de educação ambiental em cada comunidade

Organizar a conferência municipal de educação ambiental do rio de janeiro de dois em dois anos

Promover a incorporação da educação ambiental na formulação e execução de atividades passíveis de licenciamento ambiental, articulando os saberes tradicionais e os científicos.

Promover a inter-relação entre processos e tecnologias da informação e da comunicação, e as demais áreas do conhecimento, ampliando as habilidades e competências, envolvendo as diversas linguagens e formas de expressão para a construção da cidadania

Promover campanhas de educação ambiental em todos os meios de comunicação e informação

Promover e apoiar a produção e a disseminação de materiais didático-pedagógicos.

Promover, incentivar e divulgar os conceitos de proteção, preservação e conservação dos recursos naturais.

Propor e oferecer instrumentos, metas e indicadores para a eficácia e efetividade desta lei.

**Proporcionar meios para a superação das desigualdades sociais, fortalecendo a autodeterminação dos povos e a cultura de paz .**

~~Respeito pleno em consonância com acordos, pactos, protocolos, conferências e convenções internacionais do sistema ONU.~~

O grupo concordou em não encaminhar essa frase para o texto dos objetivos da ProNEA.

Sensibilizar, mobilizar, organizar e formar sujeitos para a participação na gestão ambiental, em especial, na gestão ambiental pública em defesa da qualidade ambiental.

**Relatora:** Renata D'Acri