



**PREFEITURA
DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO**

**LÍNGUA PORTUGUESA
PROVA 2º BIMESTRE
3º ANO**

2010

Texto I

Pão de mel

Ingredientes:

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 1 xícara (chá) de mel
- 1 xícara (chá) de leite
- 1 colher (sopa) de margarina ou manteiga
- 1 colher (sobremesa) de bicarbonato
- 1 colher (sobremesa) de canela em pó
- 1 colher (sobremesa) de cravo-da-índia torrado
- Caldo de 1 limão grande

Glacê:

- 1 xícara (chá) de açúcar
- 3 colheres de sopa de chocolate em pó
- 4 colheres de sopa de leite

Modo de fazer:

Peça ajuda a um adulto para

- 1 – acender o forno.
- 2 – bater todos os ingredientes até formar uma massa como a de bolo.
- 3 – untar e polvilhar uma forma ou assadeira.
- 4 – despejar a massa na forma e levar ao forno por aproximadamente 25 minutos.
- 5 – depois de assado, passar os pedaços no chocolate derretido.

Fonte: Gouveia, Isabel et alii. Caderno de Reforço Escolar, 3 ano.SP: Escala Educacional, 2009.

QUESTAO 1

Esta receita serve para preparar um

- (A) pão de mel.
- (B) doce de chocolate.
- (C) mingau de aveia.
- (D) suco de limão.

QUESTAO 2

A ordem alfabética correta para a lista de ingredientes da receita é:

- (A) leite, mel, açúcar, bicarbonato, farinha de trigo, cravo-da-índia, canela.
- (B) açúcar, bicarbonato, canela, cravo-da-índia, farinha de trigo, leite, mel.
- (C) açúcar, leite, bicarbonato, cravo-da-índia, canela, mel.
- (D) bicarbonato, leite, mel, açúcar, cravo-da-índia, canela, farinha de trigo.

QUESTAO 3

A parte da receita que indica se tratar de uma “tarefa” que a criança não deve realizar sozinha é

- (A) a lista de ingredientes.
- (B) o título do poema.
- (C) o modo de fazer.
- (D) os ingredientes do glacê.

Texto II



(<http://www.meninomalquinho.com.br>)

QUESTÃO 4

A atitude do personagem Menino Maluquinho, no terceiro quadrinho, demonstra que ele:

- (A) prepara com carinho o quarto do primo.
- (B) cumpre o conselho da mãe.
- (C) vai receber o primo de braços abertos.
- (D) vai dar um susto no primo.

Texto III

Racionamento de Energia

Verifique o consumo de energia elétrica de alguns aparelhos elétricos, para economizar em sua casa.

	APARELHOS	Potência em watts
5	Ar-condicionado	1.000
	Aspirador de pó	700
	Computador	150
	Ferro de passar	1.200
10	Freezer	400
	Geladeira	200
	Lavadora de roupa	1.800
	Lava-louça	1.500
	Microondas	1.400
15	Secadora de roupa	2.000
	TV 20 polegadas	1.000
	Ventilador	100

Revista, Ciência Hoje das Crianças. Setembro 2001. p. 23.(adaptado)

QUESTÃO 5

Os aparelhos que têm o mesmo consumo de energia são

- (A) aspirador de pó e ventilador.
- (B) ar-condicionado e TV 20 polegadas.
- (C) computador e lava-louça.
- (D) ferro de passar e geladeira.

Texto IV

Como nasceu o Rio Amazonas

A Lua apaixonou-se pelo Sol. E, apaixonada como estava, queria se casar com ele. Mas, se o casamento acontecesse, o Sol aqueceria tanto, tanto, que queimaria todas as coisas existentes, o mundo seria destruído e as lágrimas da Lua inundariam a Terra.

Assim, eles não puderam se casar, e cada um foi para um lado.

A Lua, muito triste, chorou um dia inteiro, e suas lágrimas correram pela terra, buscando o mar. Só que o mar não recebeu as lágrimas da Lua, e elas tiveram de voltar. Mas não conseguiram voltar para as montanhas donde tinham descido.

Então elas desceram mais uma vez e foram se unindo numa imensa correnteza d'água, formando assim o caudaloso Rio Amazonas, todo enfeitado de vitórias-régias.

PIAI, A & Paccini, M J. Viajando pelo folclore de Norte a Sul. São Paulo: Editora Cortez, 2004.

QUESTÃO 6

O título do texto – Como nasceu o Rio Amazonas – revela ao leitor que se trata de um texto que aborda

- (A) o amor entre a Lua e o Sol.
- (B) a destruição do mundo pelo calor do Sol.
- (C) as lágrimas e o choro da Lua.
- (D) o surgimento do Rio Amazonas.

QUESTÃO 7

No trecho: “Mas não conseguiram voltar para as montanhas **“donde tinham descido.”**”, a expressão em destaque significa

- (A) do lugar de que tinham saído.
- (B) da forma que decidiram correr.
- (C) da tristeza que caracteriza a Lua.
- (D) do tempo em que queriam voltar.

Texto V

Angélica, ao sair de uma loja, recebeu o seguinte comprovante:

FILIAL		AGÊNCIA	
CNPJ	0001-39	INSC. MUN. 00.	
Lavamos Qualquer Tipo de Cortinas e Tapetes Especialidade em Lavagem a Seco			
- Largo da Glória - Tel.: 222			
Data	19, 04, 30	Nº	0114
Rua	da Glória	Nº	90
Tel.:		Aptº	102
QUANT.	PEÇAS	P. UNT.	PREÇO TOTAL
	COSTUMES		
	CALÇAS		
	PALETÓS		
	VESTIDOS		
	TAILLEUR		
	SAIAS		
	GUARDANAPOS		
	BLUSAS		
	CAMISAS		
	BLUSÃO		
	LENÇÓIS		
3	COLCHAS		
1	TOALHAS DE BANHO		
1	TOALHAS DE ROSTO		
1	TOALHAS DE MESA		
	CUECAS E MEIAS		
1	FRONHAS E LENÇÓIS		22,00

Em caso de extravio de roupas o cliente será indenizado em 5 vezes o valor da lavagem
N.B. Após 60 dias o cliente perderá o direito de reclamar. Não nos responsabilizamos
por roupas em mau estado. OBS: Após 60 dias os preços serão atualizados.

QUESTÃO 8

Este comprovante nos indica que Angélica saiu da

- (A) padaria.
- (B) livraria.
- (C) lavanderia.
- (D) farmácia.

QUESTÃO 9

O comprovante nos indica que a loja trabalha com os seguintes produtos:

- (A) pães.
- (B) livros.
- (C) tecidos.
- (D) remédios.

Texto VI



<http://decoracao-festa.com/wp-content/uploads/2009/12/invitacionminnimouse.jpg>

QUESTÃO 10

Este texto é

- (A) um classificado de venda de bonecas.
- (B) uma receita de bolo de aniversário.
- (C) uma carta para a amiga.
- (D) um convite de aniversário.

Texto VII

Maria chegou a casa depois da escola e leu o seguinte bilhete de sua avó:

Querida netinha,
Atenção! Não esqueça:

- 1° Tomar banho.
- 2° Almoçar.
- 3° Brincar.
- 4° Fazer os deveres "Para Casa", da escola.
- 5° Arrumar a mochila.
- 6° Fazer a leitura do livro que você trouxe da sala de leitura.

Beijos,
Vovó.

QUESTÃO 11

Quando lemos o bilhete que a avó de Maria deixou para ela, entendemos que a avó pede à neta que

- (A) arrume a casa.
- (B) lembre-se de suas tarefas do dia.
- (C) faça compras na padaria.
- (D) lave a mochila da escola.

Texto VIII



Fonte: Garfield. Jim Davis PA: L&PM, 2009.

QUESTÃO 12

No primeiro balão, o dono do gato diz para Garfield que eles vão

- (A) passear de carro.
- (B) andar no parque.
- (C) ao veterinário.
- (D) tomar banho.

Texto IX

Tanta tinta

- 1 Ah! menina tonta,
toda suja de tinta
mal o sol desponta!
- (Sentou-se na ponte,
5 muito desatenta ...
E agora se espanta:
Quem é que a ponte pinta
com tanta tinta?...)
- A ponte aponta
10 e se desaponta.
A tontinha tenta
limpar a tinta,
ponto por ponto
e pinta por pinta...
- 15 Ah! a menina tonta!
Não viu a tinta da ponte!

Fonte: Ou isto ou aquilo. Cecília Meireles,
RJ: Nova Fronteira, 2002.

QUESTÃO 13

O título do texto antecipa a ideia expressa

- (A) nos quarto e quinto versos.
- (B) nos segundo e terceiro versos.
- (C) nos nono e décimo versos.
- (D) nos décimo quinto e décimo sexto versos.

QUESTÃO 14

A ideia central do poema "Tanta tinta" é contar como

- (A) a menina ficou toda suja de tinta.
- (B) a menina tem uma pinta.
- (C) a ponte deve ser limpa.
- (D) a menina pintou a ponte.

Texto X

Levando a vida ...

Vou levando a minha vida
sem pressa para chegar.
Não vejo gosto em corrida
por isso vou devagar.

- 5 Correr muito não faz bem
 pois a gente nem repara
 que beleza a vida tem.
- 10 Trago um forte guarda-costas,
 é meu casco que carrego.
 Se você sabe a resposta
 diga logo, que eu me alegro.
- 15 Mesmo sendo bem antiga
 eu tenho até pouca ruga.
 Pense alto e então diga:
 sou a velha...

Mendes, Verônica. Pequeno bestiário. Minas Gerais.

QUESTÃO 15

De acordo com as características descritas no texto, quem vai levando a vida é a

- (A) formiga.
- (B) tartaruga.
- (C) baleia.
- (D) cobra.